

Теория организации и организационное поведение

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация	Магистр		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		34,3	
самостоятельная работа		73,7	
часов на контроль		0	
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		12,3	
самостоятельная работа		91,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		8,3	
самостоятельная работа		96	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	73,7	73,7
Индивидуальная контактная работа	0	0
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	91,7	91,7
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,7	3,7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых специалистам в области государственного и муниципального управления, а также сотрудникам организаций, предприятий и учреждений деловой сферы для формирования и поддержания социально-психологической трудовой среды, благоприятной для реализации основных функций, вытекающих из целей организации и производственных задач структурных подразделений.

Задачами учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются:

- ознакомиться с современными подходами к управлению организациями различных форм собственности и правового статуса ориентироваться в особенностях формальной и неформальной структуры организации;
- профессионально участвовать в формировании гуманистически ориентированной организационной культуры;
- владеть навыками выстраивания эффективных коммуникаций с учетом особенностей учреждения, организации, компании;
- способствовать эффективному разрешению внутриорганизационных конфликтов;
- осознавать целостную совокупность причин поведения людей на рабочем месте;
- понимать механизмы взаимосвязи поведения сотрудников и эффективности деятельности организации;
- понимать причины основных этических проблем, существующих в государственной и муниципальной службе;
- изучать и анализировать действие механизмов этического регулирования в сфере государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в деловом общении
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коммуникационный менеджмент
2.2.2	Кадровая политика и кадровый аудит в организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1.: Демонстрирует знание методик формирования команд; методов эффективного руководства коллективами
Знать: сущность управления и развития организационной структуры, особенности профессионального развития личности, теоретические основы поведения
Уметь: применять способы и приемы совершенствования профессионального развития на основе теорий мотивации, лидерства и власти
Владеть: навыками эффективного руководства коллективами
УК-6.1.: Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Знать: основные принципы профессионального и личностного развития
Уметь: планировать этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда
Владеть: навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
ОПК-3.2.: На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом их эффективности, социальной значимости, включенности в сложную кросс-культурную и динамичную среду
Знать: формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях
Уметь: формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
Владеть: способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость.
ОПК-3.3.: Внедряет результаты организационно-управленческих решений, применяя навыки работы в сложной (в том числе кросс культурной) и динамичной среде
Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Уметь: использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия; организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды
Владеть: методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основную терминологию, используемую в курсе.• теоретические основы возникновения, становления и развития организационного поведения, ведущие психологические и социологические концепции, применяемые при исследовании поведения людей;• четкие представления об объекте и предмете дисциплины «Теория организации и организационное поведение», теоретических и практических проблемах, составляющих предмет исследования данной дисциплины;• теоретические основы изучения конфликтов и организационного поведения;• ведущие психологические и социологические концепции, применяемые при исследовании поведения людей на определенных стадиях производственного цикла;• закономерности управленческой деятельности в органах государственной и муниципальной власти;• основные теоретические модели организационного поведения, теории лидерства и регуляторы организационного поведения, систему понятий организационного поведения;• основные закономерности возникновения и существования групп, особенности групповой динамики;• основные направления изменений в организациях и механизмы возникновения сопротивления изменениям;• принципы создания и функционирования корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи организационной информации;• основные позиции процесса информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций..
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться специальной литературой с целью практического применения содержащихся в ней знаний для разрешения проблемных социально-психологических ситуаций, возникающих в процессе работы организаций и их структурных единиц;• диагностировать характер причин возникновения и развития организационных конфликтов;• анализировать состояние коммуникаций в организации;• диагностировать характер организационной культуры конкретной организации;• использовать знания в области организационного поведения для решения актуальных проблем управления персоналом;• составлять рекомендации по улучшению социально-психологического климата в трудовых коллективах;• пользоваться возможностями современного информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций;• диагностировать организационную структуру и коммуникационные сети конкретной организации;• применять знания в области организационного поведения для анализа поведения работников в конкретных организациях;• использовать знания в области организационного поведения для решения актуальных проблем управления персоналом на предприятии производственной и непромышленной сфер;• применять полученные знания и навыки для налаживания бесконфликтных внутрикорпоративных связей;• применять навыки самоорганизации, саморегуляции и саморазвития.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками определения типа личности сотрудника в процессе производственной деятельности;• способностью применения полученных знаний о личности, группе, организации в профессиональной деятельности;• навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций ;• способностью к выстраиванию качественных внутрифирменных отношений.• навыками профессионального саморазвития,• способностью определить сущностные характеристики социальной группы и выделить психологические особенности конкретной личности;• способностью к организации и ведению бесконфликтного общения в профессиональной среде, в том числе, и с использованием последних достижений в области цифровых технологий